

9A Oahppanplána - Læringsplan 44 – 45- 46

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Matematikk BSR	Norsk BSR OMB	Samfunnsfag BSR	Norsk BSR OMB	Naturfag BSR
2.	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
3.	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Engelsk BSR OMB	KRLE BSR
4.	12:00- 13:00	KRØ JIS	Utdannings- valg BSR	Sámegiella JIS THT	Musikk THT	Sámegiella JIS THT
5.	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámegiella JIS	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
44 u/.	Avisuka	Avisuka	Avisuka	Avisuka	Avisuka
45 u/.					OD-dagen Karasjok Skole
46 u/.					

Informasjon / Diedut

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Oktober/November

Empati Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Oahppanulbmil:

-Vearbbaid birra , mii lea vearba – vearbbaivoavkkui birra I -II –III, mo sojahit vearbaid ja dássemolsašupmi mo dat lea.

Preseansa (dálá áiggi) ja preterihttá (vássán áigge)

V 44	Gask: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Váldogirji lohkat s. 43-44-38 Bargat Hárjehusat 1 s.45
	Duo: Čáppágirjjálašvuhta	- Lohkat romána Sárái siiddu 25-45 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid
	Berj: Joatkit vearbain bargat	Joatkit vearbain bargat preseansa áiggi Hárjehus s 46 nr 1 ja 2
V 45	Bearj: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Váldogirji lohkat s. 45-47 Bargat Hárjehusat 48 nr 1 –2
	Ráhkanit nášunala geahččaleapmái!	
V 46	Gask: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	Váldogirji lohkat s.48
	Duo: Čáppágirjjálašvuhta	Lohkat romána Sárái siiddu 25-45 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.
	Berj: Joatkit vearbain bargat	Bargat Hárjehus II s

Norsk v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	Argumenterende tekster (cdu.no)
44.u	<ul style="list-style-type: none"> Lese digitale og papiraviser 	Avisuka, tilgang til aviser gjennom Elevkanalen
45.u	<ul style="list-style-type: none"> Skrive søknad og CV 	Jobbsøknad og CV til utplassering Leveres i teams
46.u	<ul style="list-style-type: none"> Planlegge og skrive et debattinnlegg 	Disposisjon debattinnlegg Debattinnlegg med skriveramme
	Slik blir du vurdert:	Debattinnlegg

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	Indigenous peoples (urfolk)
44.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om historien til urfolk i engelskspråklige land	We are the originals!, Plan and write: An Indigenous people
45.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om historien til urfolk i engelskspråklige land	We are the originals!, Plan and write: An Indigenous people
46.u	<input type="checkbox"/>	We are the originals!, Plan and write: An Indigenous people

Slik blir du vurdert: Utforsk et urfolk	Skriv en fem-avsnittstekst i en skriveramme og fortell klassen om dem
---	---

Samfunnsfag v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	
44.u	Løse et mysterium	Løs et Halloween mysterium
45.u	Fortelle om urfolksbarns skolehistorie	Residential schools in Canada
46.u	Fortelle om fornorskinga av samene	Fornorsking og forsoning Mangfoldige Norge
	Slik blir du vurdert:	Oppgaver i skolencdu

Naturfag v/BSR		
Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne		
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for energibevaring og energikvalitet og utforske ulike måter å omdanne, transportere og lagre energi på stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp 		
	Læringsmål: Jeg kan	Læringssti om energi Energi (cdu.no)
44.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	Praktisk: Lag skummelt slim
		Energi fra sola
45.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	Praktisk: Forsøk med energi
		OD-dagen
46.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	Praktisk: Molekyler
		Vannets kretsløp
	Slik blir du vurdert:	Underveisvurdering oppgaver

KRLE v/ BSR		
Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne		
<ul style="list-style-type: none"> utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 		
	Læringsmål: Jeg kan	Vurdering:
44.u	<ul style="list-style-type: none"> Samtale om.. 	Refleksjoner og samtaler om mangfold og verdier Identitet og samfunn Kjønn og seksualitet (cdu.no)
45.u	<ul style="list-style-type: none"> Hjelpe andre 	OD-dagen

46.u	• Skrive om ...	Mangfold og bærekraft Urfolk og verdikonflikt
	Slik blir du vurdert:	

Matematikk v/BSR		
	Jeg kan	Læringsmål: areal og omkrets
44.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper Regne ut areal og omkrets Programmering 	Thales setning
		Kikora - Oppgaver - Introduksjon : Fra blokk- til tekstprogrammering Kikora - Oppgaver - Introduksjon : Fra blokk- til tekstprogrammering - Løkker
45.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper Regne ut areal og omkrets Pytagoras setning 	Kikora - Oppgaver - Introduksjon : Programmere rektangeltall med løkker Kikora - Oppgaver - Introduksjon : Flytskjema og pseudokode
		Pytagoras 1 og 2
46.u	<ul style="list-style-type: none"> Bruke Pytagoras i komplekse oppgaver 	Pytagoras 3 og 4
		Oljeplattform Omgjøring mellom måleenheter
	Slik blir du vurdert: Prøve etter temaet areal og omkrets	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
44.u		
45.u	<ul style="list-style-type: none"> Skrive jobbsøknad og oppdatere CV 	Skrive søknad og CV Skrive søknad og CV
46.u		
	Slik blir du vurdert:	

Lásmmohallan /Kroppsøving		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u 44	Vuoss 3-4 diibmu :	Mandag: Styrketrening + ballspill Fredag: Oppvarming, aktivitet
.u 45	Vuoss 3-4 diibmu :	Mandag: Styrketrening + ballspill Fredag: Oppvarming, aktivitet,
.u 46	Vuoss 3-4 diibmu :	Mandag: Styrketrening + ballspill Fredag: Oppvarming, aktivitet
	Slik blir du vurdert: Samarbeid og aktivitet	Du deltar, øver og utvikler deg

	Læringsmål: oahppat nohtaid birra – ja herjehallat daid áddet dassá go álgit čuojaanasain bargat	
--	---	--

44 u	TEMA: NOTELÆRE	Sierra gihppaga gos mii oahppat nohtaid birra ja riitma ja tákta -dasto c-dur skala
45.u	TEMA: Notelære	Sierra gihppaga gos mii oahppat nohtaid birra ja riitma ja tákta -dasto c-dur skala
45.u	TEMA: Notelære	Sierra gihppaga gos mii oahppat nohtaid birra ja riitma ja tákta -dasto c-dur skala

Mat og helse		
	Læringsmål:	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	